


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
\_\_\_\_\_ протокол № 11 от 20 июня 2024 г

\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО




### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.01. « Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями» МДК 02.02. «Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период» МДК 02.03. «Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии»
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно.
Курс	3,4

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)  
Форма обучения очная  
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Трифенова Валерия Сергеевна	Мастер производственного обучения

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Представитель работодателя: Главная акушерка ГУЗ УОКБ -  / Юдина С.В. «20» июня 2024г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  /Корнилова Н.Н. «20» июня 2024 г</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.


Задачи:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

		и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного</p>


	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	необходимого уровня физической подготовленности	специальности 31.02.02 Акушерское дело.  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

### 1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 02.01. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.02. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

МДК 02.03. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии в рамках профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»

### *1.3. Место прохождения практики*

МДК 02.01. « Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями»

Помещение -33. Кабинет гинекологии Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)


Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

МДК 02.02. «Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период»

Помещение -34. Кабинет физиологического акушерства Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

МДК 02.03. МДК 02.03. «Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии»

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### *1.4.Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость ученой практики в рамках освоения профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» составляет 144 часа (4недели).


Сроки прохождения ученой практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III курсе, во II семестре.

#### *1.5.Форма промежуточной аттестации дифзачет*


## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) прохождения практики</b>	<b>Количество часов (недель)</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Методы обследования гинекологических больных.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки кабинета к приему и работе врача ЖК;</li> <li>- знания инструментов и оснащения смотровых кабинетов;</li> <li>- знания инструментов и оснащения приемного покоя;</li> <li>- знания инструментов и оснащения гинекологического отделения;</li> <li>- знания инструментов и оснащения малых операционных;</li> <li>- работы с документами;</li> <li>- подготовки женщины к исследованию;</li> <li>- понимание проблем женщины, связанных с исследованием;</li> <li>- умения объяснить женщине суть и ход манипуляций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований;</li> <li>- методики сбора анамнеза;</li> <li>- методики объективного исследования;</li> <li>- методики специального гинекологического исследования;</li> <li>- осмотра наружных половых органов;</li> <li>- осмотра с помощью зеркал;</li> <li>- двуручное исследование.</li> <li>- методик забора материала для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бактериоскопического исследования;</li> <li>• для культуральной диагностики;</li> <li>• онкоцитологического исследования;</li> <li>• кольпоцитологического исследования.</li> </ul> </li> </ul>	
2.	Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставить информацию больной о предстоящем исследовании;</li> <li>- собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы ;</li> <li>- произвести объективное обследование;</li> <li>- подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки;</li> <li>- подготовить инструменты для специального и дополнительного гинекологического обследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


3.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	12	-методики измерения базальной температуры; -определения срока овуляции и вычисления периода фертильности; -забора материала на тесты функциональной диагностики; -оказания доврачебная помощь при альгодисменорее и кровотечениях; -ассистировать при диагностическом выскабливании; -накрыть стол для диагностического выскабливания; -оформить направление на гистологическое исследование полученного материала; -грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
8	Подготовка беременной к родам.	6	1.Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам 2.Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место 3. Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц 4. Методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного дыхания» , «Свеча», «Большая свеча», «Паровозик»	- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>применяемая во время родовых схваток. 5.Методика дыхания при возникновении потуг.</p> <p>6.Поведение роженицы на Рахмановской кровати во время потуг.</p> <p>7. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	
9	Оказания медицинской помощи женщинам в период родов.	12	<p>1.Регистрировать и оценивать схватки;</p> <p>2.Провести пельвиометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</p> <p>3.Провести наружное акушерское исследование роженицы;</p> <p>4.Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</p> <p>5.Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>6.Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</p> <p>Проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>Оценить новорожденного по шкале Апгар;</p> <p>Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>Оценить степень кровопотери в родах;</p> <p>Владеть наружными способами выведения последа;</p> <p>Осмотреть послед;</p> <p>Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний</p>	<p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>послеродовой период); Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам; Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах; Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p>	
10	Ранний послеродовой период.	12	<p>1.Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов; 2.Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей; 3.Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия); 4.Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов; 4.Осуществить транспортировку в послеродовое отделение. алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного 5.Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного 6. Контроль динамики состояния проведения составление антропометрии новорожденного. 7. Оценка и новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание. 8.Уход за здоровым</p>	<p>- тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>новорожденным Уход за новорожденным в послеродовом отделении. 9.Проведение утреннего туалета новорожденного. 10.Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. 11.-Оценка рефлексов в позиции ребенка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. - 12.Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса. Выписка новорожденного домой. 13.Юридическое оформление ребенка и оформление медицинской документации</p>	
11	Оказания медицинской помощи женщинам в поздний послеродовый период	12	Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
12	Патологические положения, предлежания и вставления головки плода.	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вести наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением головки плода;</li> <li>2.Проводить осмотр и обследование беременных;</li> <li>3.Выявлять неправильные положения плода: поперечное и косое;</li> <li>4.Выявлять тазовые предлежания плода;</li> <li>5.Выявлять разгибательные вставления головки плода;</li> <li>6.Дать беременной</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода;</p> <p>7.Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за роженицей с тазовым предлежанием;</p> <p>8.Вести историю родов;</p> <p>9.Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом и пациентами в отделениях;</p> <p>10.Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур.</p>	
13	Заболевания, связанные с беременностью	6	<p>1.Собрать общий и акушерский анамнез по схеме;</p> <p>2.Выявить факторы риска гестоза;</p> <p>3.Провести взвешивание беременной и пробы для выявления отёков;</p> <p>4.Оценить общее состояние беременной, роженицы, (АД, пульс, вес, рост);</p> <p>5.Выявить отёки на нижних конечностях;</p> <p>6.Провести пробу Мак - Клюра - Олдрича и оценить её;</p> <p>7.Проводить наблюдение и уход за беременной, роженицей с гестозом;</p> <p>8.Оценить состояние плода.</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

14	Невынашивание и перенашивание беременности	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собрать общий и акушерский анамнез;</li> <li>2.Провести акушерское исследование;</li> <li>3.Провести осмотр в зеркалах;</li> <li>4.Заподозрить угрозу невынашивания;</li> <li>5.Взять мазки на угрозу невынашивания (кольпоцитологическое исследование);</li> <li>6.Проводить уход за беременными с угрожающими и начавшимися выкидышами и угрожающими преждевременными родами;</li> <li>7.Уметь вводить токолитические средства;</li> <li>8.Проводить наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами;</li> <li>9.Оценивать состояние плода;</li> <li>10.Проводить КТГ плода;</li> <li>11.Уметь подсчитать дату родов для диагностики перенашивания;</li> <li>12.Определить состояние новорождённого и признаки перенашивания.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
15	Аномалии родовой деятельности	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Регистрировать и оценивать схватки;</li> <li>2.Провести наружное акушерское исследование;</li> <li>3.Провести аускультацию плода;</li> <li>4.Проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>5.Проводить родостимулирующую терапию;</li> <li>6.Выполнять назначения врача по коррекции аномалий родовой</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>деятельности; 7.Выполнять КТГ плода.</p>	
16	<p>Акушерские кровотечения и помощь при них. ДВС-синдром. Геморрагический шок.</p>	12	<p>1.Оценить форму и тонус матки; 2.Оценить признаки отслойки плаценты; 3.Оценить способ отделения плаценты; 4.Оценить степень кровопотери; 5.Владеть наружными способами выделения отделившейся плаценты; 6. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период); 7.Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности; 8.Осмотреть послед; 9.Осмотреть родовые пути; 10.Наложить швы при разрыве промежности и шейки матки I степени; 11.Определить гипотонию матки; 12.Подсчитать допустимую кровопотерю; 13.Оценить состояние роженицы и родильницы, при патологическом кровотечении; 14.Заподозрить предлежание плаценты; 15.Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме); 16.Выполнить ручное обследование матки (на фантоме); 17.Определить группу крови; 18.Определить свёртываемость</p>	<p>- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			крови по пробе Ли- Уайта.	
17	Послеродовые заболевания	12	<p>1.Оценить показатели течения послеродового периода (жалобы, t, PS, АД, инволюцию матки, лохии);</p> <p>2.Оценить инволюцию матки соответственно дню послеродового периода;</p> <p>3.Оценить лохии;</p> <p>4.Заподозрить послеродовое заболевание;</p> <p>5.Производить пальпацию молочных желёз;</p> <p>6.Определить трещины сосков;</p> <p>7.Производить сцеживание молочных желёз;</p> <p>8.Выполнять назначения врача при послеродовых заболеваниях;</p> <p>9.Осуществлять уход и наблюдение за родильницами с послеродовыми заболеваниями;</p> <p>10.Оценить состояние вен нижних конечностей;</p> <p>11.Обработать швы на промежности;</p> <p>12.Оценить состояние швов на промежности;</p> <p>13.Провести беседу о гигиене послеродового периода;</p> <p>14.Провести беседу о профилактике послеродовых заболеваний</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
-------------------	------------------	-------------------------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


Методы обследования гинекологических больных.	6	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК1-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК.</li> <li>2.Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов.</li> <li>3.Изучение инструментов и оснащения приемного покоя.</li> <li>4.Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения.</li> <li>5.Изучение инструментов и оснащения малых операционных.</li> <li>6.Обучение работе с документами.</li> <li>7.Подготовка женщины к исследованию.</li> <li>8.Понимание проблем женщины, связанных с исследованием.</li> <li>9.Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций.</li> <li>10.Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований.</li> <li>11.Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влагалищный осмотр в зеркалах)</li> <li>12.Методика объективного исследования.</li> <li>13.Методика специального гинекологического исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр с помощью зеркал;</li> <li>- двуручное исследование.</li> </ul> </li> <li>14.Методика забора материала для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактериоскопического исследования;</li> <li>- для культуральной диагностики;</li> <li>- онкоцитологического исследования;</li> <li>- кольпоцитологического исследования</li> </ul> </li> </ol>
Аномалии развития репродуктивной	6	ПК2.1-ПК 2.2 ОК1-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предоставить информацию больной о предстоящем</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


системы и аномалии положения женских половых органов.			<p>исследования.</p> <p>2.Собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы.</p> <p>3.Произвести объективное обследование.</p> <p>4.Подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки.</p> <p>5.Подготовить инструменты для дополнительного и специального гинекологического обследования.</p>
Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	12	ПК2.1-ПК2.2 ОК 1- 9	<p>1.методики измерения базальной температуры;</p> <p>2.определения срока овуляции и вычисления периода фертильности;</p> <p>3.забора материала на тесты функциональной диагностики;</p> <p>4.оказания доврачебная помощь при альгодисменореи и кровотечениях;</p> <p>5.ассистировать при диагностическом выскабливании;</p> <p>6.накрыть стол для диагностического выскабливания;</p> <p>7.оформить направление на гистологическое исследование полученного материала;</p> <p>8.грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Подготовка беременной к родам	6	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4</b> <b>ОК 1-9</b>	<p>1. Составить план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</p> <p>2. Продемонстрировать методы правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>3. Продеманстрировать комплекс лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц</p> <p>4. Продемонстрировать методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного дыхания», «Свеча», «Большая свеча, «Паровозик» применяемая во время родовых схваток.</p> <p>5. Продемонстрировать методику дыхания при возникновении потуг.</p> <p>6. Продемонстрировать поведение роженицы на Рахмановской кровати во время потуг.</p> <p>7. Составить «Профилактика осложнений беременности, родов и послеродового периода»</p>
Оказания медицинской помощи женщинам в период родов.	12	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4</b> <b>ОК 1-9</b>	<p>1. Регистрировать и оценить схватки;</p> <p>2. Провести пельвиометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</p> <p>3. Провести наружное акушерское исследование роженицы;</p> <p>4. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</p> <p>5. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>6. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</p> <p>7. Провести первичный туалет новорожденного;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>8.Оценить новорожденного по шкале Апгар;</p> <p>9.Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>10.Оценить степень кровопотери в родах;</p> <p>11.Продемонстрировать наружные способы выведения последа;</p> <p>12.Осмотреть послед;</p> <p>13.Провести профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>14.Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</p> <p>15.Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</p> <p>16.Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p>
Ранний послеродовый период.	<b>12</b>	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4 ОК 1-9</b>	<p>1.Провести мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</p> <p>2.Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</p> <p>3.Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>4.Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>4.Осуществить транспортировку в послеродовое отделение. алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</p> <p>5.Определить признаки доношенности и зрелости новорожденного</p> <p>6. Провести контроль динамики</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>состояния проведения составление антропометрии новорожденного.</p> <p>7. Оценить новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание.</p> <p>8. Уход за здоровым новорожденным Уход за новорожденным в послеродовом отделении. 9. Провести утренний туалет новорожденного. 10. Провести оценку физического развития новорожденного на основании антропометрических данных.</p> <p>11. -Оценить рефлексы в позиции ребенка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. -12. Провести пеленание новорожденного, одевание, смена памперса. 13. Повести юридическое оформление ребенка и оформление медицинской документации</p>
Оказания медицинской помощи женщинам в поздний послеродовый период	<b>12</b>	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4 ОК 1-9</b>	Составить план бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Патологические положения, предлежаия и вставления головки плода.	12	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4</b> <b>ОК 1-9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением головки плода;</li> <li>2. Проводить осмотр и обследование беременных;</li> <li>3. Выявлять неправильные положения плода: поперечное и косое;</li> <li>4. Выявлять тазовые предлежаия плода;</li> <li>5. Выявлять разгибательные вставления головки плода;</li> <li>6. Дать беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежаия и положения плода;</li> <li>7. Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за роженицей с тазовым предлежанием;</li> <li>8. Вести историю родов;</li> <li>9. Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом и пациентами в отделениях;</li> <li>10. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур.</li> </ol>
Заболевания, связанные с беременностью	6	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4</b> <b>ОК 1-9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать общий и акушерский анамнез по схеме;</li> <li>2. Выявить факторы риска гестоза;</li> <li>3. Провести взвешивание беременной и пробы для выявления отёков;</li> <li>4. Оценить общее состояние беременной, роженицы, (АД, пульс, вес, рост);</li> <li>5. Выявить отёки на нижних конечностях;</li> <li>6. Провести пробу Мак - Клюра - Олдрича и оценить её;</li> <li>7. Проводить наблюдение и уход за</li> </ol>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики СПО			
			беременной, роженицей с гестозом; 8.Оценить состояние плода.
Невынашивание и перенашивание беременности	6	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4</b> <b>ОК 1-9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собрать общий и акушерский анамнез;</li> <li>2.Провести акушерское исследование;</li> <li>3.Провести осмотр в зеркалах;</li> <li>4.Заподозрить угрозу невынашивания;</li> <li>5.Взять мазки на угрозу невынашивания (кольпоцитологическое исследование);</li> <li>6.Проводить уход за беременными с угрожающими и начавшимися выкидышами и угрожающими преждевременными родами;</li> <li>7.Уметь вводить токолитические средства;</li> <li>8.Проводить наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами;</li> <li>9.Оценивать состояние плода;</li> <li>10.Проводить КТГ плода;</li> <li>11.Уметь подсчитать дату родов для диагностики перенашивания;</li> <li>12.Определить состояние новорождённого и признаки перенашивания.</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Аномалии родовой деятельности/	12	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4 ОК 1-9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Регистрировать и оценивать схватки;</li> <li>2.Провести наружное акушерское исследование;</li> <li>3.Провести аускультацию плода;</li> <li>4.Проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>5.Проводить родостимулирующую терапию;</li> <li>6.Выполнять назначения врача по коррекции аномалий родовой деятельности;</li> <li>7.Выполнять КТГ плода.</li> </ol>
Акушерские кровотечения и помощь при них. ДВС-синдром. Геморрагический шок.	12	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4 ОК 1-9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оценить форму и тонус матки;</li> <li>2.Оценить признаки отслойки плаценты;</li> <li>3.Оценить способ отделения плаценты;</li> <li>4.Оценить степень кровопотери;</li> <li>5.Владеть наружными способами выделения отделившейся плаценты;</li> <li>6. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</li> <li>7.Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности;</li> <li>8.Осмотреть послед;</li> <li>9.Осмотреть родовые пути;</li> <li>10.Наложить швы при разрыве промежности и шейки матки I степени;</li> <li>11.Определить гипотонию матки;</li> <li>12.Подсчитать допустимую кровопотерю;</li> <li>13.Оценить состояние роженицы и родильницы, при патологическом кровотечении;</li> <li>14.Заподозрить предлежание плаценты;</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>15.Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме);</p> <p>16.Выполнить ручное обследование матки (на фантоме);</p> <p>17.Определить группу крови;</p> <p>18.Определить свёртываемость крови по пробе Ли- Уайта.</p>
Послеродовые заболевания	12	<b>ПК 2.3.-ПК 2.4</b> <b>ОК 1-9</b>	<p>1.Оценить показатели течения послеродового периода (жалобы, t, PS, АД, инволюцию матки, лохии);</p> <p>2.Оценить инволюцию матки соответственно дню послеродового периода;</p> <p>3.Оценить лохии;</p> <p>4.Заподозрить послеродовое заболевание;</p> <p>5.Производить пальпацию молочных желёз;</p> <p>6.Определить трещины сосков;</p> <p>7.Производить сцеживание молочных желёз;</p> <p>8.Выполнять назначения врача при послеродовых заболеваниях;</p> <p>9.Осуществлять уход и наблюдение за родильницами с послеродовыми заболеваниями;</p> <p>10.Оценить состояние вен нижних конечностей;</p> <p>11.Обработать швы на промежности;</p> <p>12.Оценить состояние швов на промежности;</p> <p>13.Провести беседу о гигиене послеродового периода;</p> <p>14.Провести беседу о профилактике послеродовых заболеваний</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного

МДК 02.01. « Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями»

Помещение -33. Кабинет гинекологии Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

МДК 02.02. «Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период»


Помещение -34. Кабинет физиологического акушерства Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

МДК 02.03. МДК 02.03. «Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии»

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### 3.2.1. Основные печатные издания<sup>1</sup>

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.


#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

#### 1.2.3. Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

<sup>1</sup>Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс].  
URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт.  
URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]:  
URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].  
URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].  
URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].  
URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

**Трифорова В. С.**

ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации по организации учебной практики / УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14684>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». –



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики


Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !( единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 6 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения ученой практики обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчет


*Указывается перечень документов (дневник практики, отчет, рабочая тетрадь и др.), являющихся обязательными для прохождения аттестации по практике. Образцы документов приводятся в приложениях к программе практики.*

Контроль и оценка результатов прохождения ученой практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


<b>Результаты (освоенные)</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Форма, методы</b>
-------------------------------	-----------------------------------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


<b>компетенции, практический опыт)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1 ОК 1-9	<p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>	
ПК 2.2. ОК 1-9	<p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 2.3.	обеспечение безопасности	Текущий контроль в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ОК 1-9	<p>пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных</p>	<p>форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
--------	---	---



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведение осмотра родовых путей;</p> <p>определение степени разрыва</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>мягких тканей родовых путей;          проведение мониторинга          витальных функций рожениц,          родильниц;          выявление клинических          признаков состояний пациентов,          требующих оказания          медицинской помощи в          неотложной форме.</p>	
<p>ПК 2.4.          ОК 1- 9</p>	<p>проведение профилактики          гипотермии новорожденного;          проведение первичного осмотра          и оценки состояния          новорожденного;          обеспечение соблюдения правил          первого прикладывания          новорожденного к груди;          проведение ухода за          новорожденным;          проведение мониторинга          витальных функций          новорожденных.</p>	<p>Текущий контроль в          форме:          - устного опроса;          - решения          ситуационных задач;          - обычного и          компьютерного          тестирования;          - наблюдения за          выполнением          манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в          форме          зачёта по          производствен-          ной практике.</p> <p>Промежуточный          контроль: в форме          экзамена</p>

Разработчик \_\_\_\_\_



*подпись*

мастер производственного обучения Трифонова В.С.

*должность* *ФИО*